

**PEMAKNAAN PROKRASTINASI AKADEMIK
PADA MAHASISWA SEMESTER AKHIR
DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi**



Diajukan oleh:

ITA IPNU BURHANI

F 100 100 032

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2016

**PEMAKNAAN PROKRASTINASI AKADEMIK
PADA MAHASISWA SEMESTER AKHIR
DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi**

Diajukan oleh:

ITA IPNU BURHANI

F 100 100 032

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2016

**PEMAKNAAN PROKRASINASI AKADEMIK
PADA MAHASISWA SEMESTER AKHIR
DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Yang diajukan oleh:

ITA IPNU BURHANI

F 100 100 032

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Prof. Dr. Kumaidi, MA.

Surakarta, 24 Juni 2016

HALAMAN PENGESAHAN
PEMAKNAAN PROKRASTINASI AKADEMIK
PADA MAHASISWA SEMESTER AKHIR
DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Yang diajukan oleh:

ITA IPNU BURHANI
F 100 100 032

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 1 Juli 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Penguji Utama

Prof. Dr. Kumaidi, MA



Penguji Pendamping I

Dr. Eny Purwandari, M.Si



Penguji Pendamping II

Dr. Nanik Prihartanti, M.Si



Surakarta, 27 Juli 2016
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi



Dekan


Taufik, M.Si, Ph.D

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ita Ipnu Burhani

NIM : F100100032

Fakultas/Jurusan : Psikologi / Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : **PEMAKNAAN PROKRASTINASI AKADEMIK
PADA MAHASISWA SEMESTER AKHIR DI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat atau membuat skripsi dari jasa pembuatan skripsi dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 24 Juni 2016

Yang menyatakan,



Ita Ipnu Burhani

F 100 100 032

VISI, MISI DAN TUJUAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

VISI

“Menjadi pusat pendidikan psikologi yang mendasarkan pada risalah Islam dan Budaya Indonesia di tingkat Nasional dan Asia”.

MISI

- 1) Menyelenggarakan pendidikan psikologi di tingkat Sarjana dan Magister Psikologi Profesi.
- 2) Mengembangkan penelitian psikologi yang mendasarkan pada risalah Islam dan Budaya Indonesia.
- 3) Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat atas dasar tanggung jawab sosial.
- 4) Menjalinkan kerjasama dengan lembaga pendidikan, lembaga penelitian, pemerintah, dunia usaha dan masyarakat.

TUJUAN

Menghasilkan sarjana psikologi yang mandiri, jujur, kreatif dan bertanggung jawab dalam menerapkan dasar-dasar ilmu psikologi.

MOTTO

**“Pelajarilah olehmu ilmu pengetahuan
dan pelajarilah pengetahuan itu dengan tenang dan sopan,
rendah hatilah kamu kepada orang yang belajar kepadanya”**

(H.R Abu Nu’aim)

**“Sesungguhnya amal perbuatan itu disertai niatnya.
Barang siapa yang berpijak hanya karena Allah dan Rasulnya,
dan barang siapa yang hijrahnya karena dunia dan yang diharapkan
atau wanita yang ia nikahi,**

Maka hijrahnya itu menuju apa yang ia inginkan.

(H.R Bukhori dan Muslim)

PERSEMBAHAN

Hasil dari Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

- ❖ Ibunda dan Ayah tercinta dan tersayang, yang selalu senantiasa memberi do'a, inspirasi, dukungan atas apa yang penulis yakini, motivasi, memberi pengajaran tentang akhlaq yang sedari dulu ditanamkan kepada diri penulis dan nilai-nilai luhur yang membuat penulis menjadi seperti sekarang serta segala sesuatu atas cinta dan kasih sayangnya yang tidak dapat penulis ungkapkan satu persatu.
- ❖ Istri tercinta Dyah Lasma yang senantiasa memberi dukungan, cinta, kasih sayang dan doa kepada penulis.
- ❖ Adik-adik (Farida dan Lucky) yang menjadi penyemangat penulis.
- ❖ Serta Bapak Prof. Kumaidi yang telah memberikan penulis semangat, dukungan, dan kepercayaan diri dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah yang selalu senantiasa menganugerahkan segenap nikmat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini melibatkan banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu dengan segala hormat, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang selalu senantiasa memberikan nikmat jasmani maupun rohani. Selalu memberikan kasih sayang-Nya yang tidak terhingga. Penulis sadar nikmat dan rahmat-Nya lah yang selalu membimbing penulis agar berproses menjadi pribadi yang lebih bermanfaat lagi.
2. Ibunda Sumini dan Ayah Suparjan tercinta dan tersayang, sebagai inspirator yang selalu memberikan doa yang tidak berhenti, memberikan kesabaran, kasih sayang dan dukungannya kepada penulis.
3. Bapak Taufik Kasturi, M.Si., P.hD, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian bagi penulis.
4. Bapak Prof. Dr. Kumaidi, MA, selaku pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang telah penulis anggap seperti ayah sendiri, yang sudah berkenan meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan ilmu dalam membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Teman-teman yang sudah seperti saudara bagi penulis: Adit, Sigit, Dwi, Anggi, Widya, Rizal, Kuna, Ricky, Bagus, Andri dan Dhika yang telah bersama semenjak awal kuliah. Dukungan, keceriaan, dan semangatnya memberi pelajaran akan persahabatan yang luar biasa.
6. Teman-teman di Corps Psychopala yang sudah seperti keluarga bagi penulis: Mas Nasir, Mas Agam, Mbah Ojey, Mas Chepot, Danar, Basori, Agung, Iib, Dian, Fajrul, Ibrahim, Itoh, Esti dan Pipin yang sudah memberikan pengalaman dan wawasan yang berharga bagi penulis.
7. Seluruh sahabat, teman, kakak tingkat, adik tingkat dan semuanya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu terimakasih banyak atas kritikan, saran dan dukungannya

Semoga Allah SWT membalas jasa serta budi baik Bapak, Ibu, saudara, dan sahabat semua selama proses penyusunan skripsi ini. *Amin Ya Rabbal 'Alamin.*

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Surakarta, 24 Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN VISI, MISI DAN TUJUAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAKSI	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	5
C. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Prokrastinasi Akademik	7
1. Pengertian Prokrastinasi	7
2. Aspek – Aspek Prokrastinasi Akademik.....	10
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi munculnya prokrastinasi Akademik.....	14
B. Mahasiswa Semester Akhir.....	17
C. Pemaknaan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Semester Akhir di Universitas Muhammadiyah Surakarta	20
D. Pertanyaan penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Identifikasi Gejala penelitian	23
B. Definisi Operasional	23
C. Informan Penelitian.....	24
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data	25
1. Wawancara	25
2. Observasi.....	27
3. Dokumentasi.....	27
E. Keabsahan Data.....	28
F. Analisis Data	28
1. Organisasi data	29

2. Melakukan pengkodean (coding) data	29
3. Kategorisasi dan mendiskripsikan data	29
4. Interpretasi data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Persiapan Penelitian	31
1. Orientasi Lapangan.....	31
2. Persiapan Administrasi.....	32
B. Pengumpulan Data	33
1. Prosedur Pengumpulan Data	33
2. Jadwal Pengumpulan Data	35
3. Karakteristik Informan Penelitian	36
4. Hasil Wawancara Informan dan Observasi	36
C. Katagorisasi.....	52
D. Pembahasan	58
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	
LAMIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel

A.	Tabel 1 Guide Wawancara	25
B.	Tabel 2 Proses pelaksanaan penelitian	34
C.	Tabel 3 Pelaksanaan Wawancara	35
D.	Tabel 4 Pelaksanaan Observasi	35
E.	Tabel 5 Karakteristik Informan Penelitian	36
F.	Tabel 6 Kategorisasi Pemaknaan Prokrastinasi Akademik	52
G.	Tabel 7 Kategorisasi Bentuk Prokrastinasi yang dilakukan	53
H.	Tabel 8 Kategorisasi Faktor Penyebab prokrastinasi	55
I.	Tabel 9 Kategorisasi Keuntungan dan Kerugian	56
J.	Tabel 10 Kategorisasi Rencana Setelah Selesai Kuliah	57
K.	Tabel 11 Matriks 1.1	208
L.	Tabel 12 Matriks 1.2	209
M.	Tabel 13 Matriks 1.3	210
N.	Tabel 14 Matriks 1.4	211
O.	Tabel 15 Matriks 2.1	212
P.	Tabel 16 Matriks 2.2	213
Q.	Tabel 17 Matriks 2.3	215
R.	Tabel 18 Matriks 2.4	217
S.	Tabel 19 Matriks 2.5	218
T.	Tabel 20 Matriks 2.6	219
U.	Tabel 21 Matriks 3.1	221
V.	Tabel 22 Matriks 3.2	223
W.	Tabel 23 Matriks 3.3	224
X.	Tabel 24 Matriks 3.4	226
Y.	Tabel 25 Matriks 3.5	228
Z.	Tabel 26 Matriks 3.6	230
A1.	Tabel 27 Matriks 3.7	232
A2.	Tabel 28 Matriks 3.8	234
A3.	Tabel 29 Matriks 3.9	236
A4.	Tabel 30 Matriks 3.10	238

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A. Lampiran Surat – Surat dan Identitas Subjek.....	70
B. Lampiran Wawancara Verbatim	93
1. Wawancara Subjek 1.....	94
2. Wawancara Subjek 2.....	101
3. Wawancara Subjek 3.....	115
4. Wawancara Subjek 4.....	124
5. Wawancara Subjek 5.....	135
6. Wawancara Subjek 6.....	144
B. Lampiran Observasi	156
1. Observasi Hari Ke 1	157
2. Observasi Hari Ke 2.....	162
3. Observasi Hari Ke 3.....	168
4. Observasi Hari Ke 4.....	173
5. Observasi Hari Ke 5.....	177
6. Observasi Hari Ke 6.....	181
7. Observasi Hari Ke 7.....	185
8. Observasi Hari Ke 8.....	189
9. Observasi Hari Ke 9.....	193
10. Observasi Hari Ke 10.....	196
11. Observasi Hari Ke 11.....	199
12. Observasi Hari Ke 12.....	203
D. Lampiran Matriks.....	207

ABSTRAKSI

PEMAKNAAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA SEMESTER AKHIR DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Mahasiswa merupakan tokoh utama dalam pembentukan kultur akademik yang menghendaki untuk melakukan proses kreatif, bukan hanya menjadi agen perubahan dan penyambung lidah semata. Fenomena prokrastinasi akademik umumnya terjadi karena adanya kecenderungan untuk menunda memulai, melaksanakan dan mengakhiri suatu aktivitas, sehingga prokrastinasi akademik didefinisikan sebagai prokrastinasi yang terjadi di lingkungan akademik. Penelitian ini bertujuan untuk memahami dan mendeskripsikan bagaimana pemaknaan prokrastinasi akademik pada mahasiswa semester akhir yang telah mengambil skripsi di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Metode dan alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan kualitatif fenomenologi dengan wawancara dan observasi, serta dokumentasi sebagai bukti guna memperkuat data. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis data secara induktif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa enam informan semuanya memahami dan dapat mendeskripsikan prokrastinasi sebagai perbuatan menunda-nunda pekerjaan yang seharusnya segera diselesaikan. Bentuk tindakan yang terlihat dari keseluruhan informan adalah semua memiliki dan memilih untuk berkegiatan di luar kampus yang menyita waktu. Faktor yang mempengaruhi tindakan prokrastinasi akademik disebabkan oleh faktor internal dan eksternal, empat informan menyatakan penundaan dilatar belakangi oleh rasa malas dan bersenang-senang dengan temannya yang berarti subjek masih merasa nyaman dan enggan untuk melepas statusnya sebagai seorang mahasiswa, dua informan lain menyatakan merasa belum mempunyai keinginan untuk segera lulus karena belum mempunyai pandangan untuk kemana apakah ingin segera bekerja atau ingin melakukan aktivitas lain, hal ini didasari dari sudut pandang informan yang berpendapat bahwa mahasiswa yang lulus kuliah belum tentu akan segera bekerja. Faktor eksternal yang mempengaruhi adalah lingkungan informan yang secara umum tidak mendukung untuk menyelesaikan skripsi. Pengaruh dari lingkungan menurut informan adalah ajakan-ajakan untuk menunda-nunda tugas atau skripsi dan lain-lain yang datang dari teman satu kost ataupun berlainan kost.

Keywords : Prokrastinasi, Mahasiswa, Tugas Akhir.

ABSTRACT

PEMAKNAAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA SEMESTER AKHIR DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

The student is the main character in the formation of academic culture that wants to do the creative process, rather than just being an agent of change and the sheer tongue connector. Academic procrastination phenomenon generally occurs due to a tendency to delay the start, execute, and terminate an activity, so the academic procrastination is defined as prokrastinasi that occur in the academic environment. This research aims to understand and describe how the definition of academic procrastination at the end of the semester students who had taken a thesis at the Muhammadiyah University of Surakarta. Data collection tools and methods used in this study using qualitative phenomenology with interviews and observations, as well as documentation as evidence in order to strengthen the data. Methods of data analysis used data analysis is inductive. The results of this research show that six informants all understand and can description procrastination as a deed putting off work that should have been resolved. The form action is visible from the entirety of the informant is all have and choose to actively taking part in off-campus which is time-consuming. Factors affecting procrastination of academic actions caused by internal and external factors, four informants stated the delay exposed by their lazy and have some fun with his friend which means the subject still feel comfortable and are reluctant to take off his status as a student, two other informants expressed the feeling don't have the desire for immediate graduation because it hasn't had a view to where you wish to work soon or want to do other activities based on this, from the viewpoint of informants who argued that students who graduated are not necessarily going to work soon. External factors affecting the environment are informants in General does not support to complete the thesis. The influence of the environment according to the informants is an invitation-an invitation to procrastinate or task list and others that come from a different or others cost.

Keywords: Procrastination, Student, Final Project.